

**IMPLEMENTASI METODE CERITA DALAM PEMBELAJARAN
PEMBIASAAN AKHLAK TERPUJI SISWA KELAS II DI MIN
PEMURUS DALAM KECAMATAN
BANJARMASIN SELATAN**



Oleh :

ERMA NABILLA RAHMAH

1201291036

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1438 H**

**IMPLEMENTASI METODE CERITA DALAM PEMBELAJARAN
PEMBIASAAN AKHLAK TERPUJI SISWA KELAS II
DI MIN PEMURUS DALAM KECAMATAN
BANJARMASIN SELATAN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh

ERMA NABILLA RAHMAH
NIM 1201291036

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2016 M/1438 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Erma Nabilla Rahmah

NIM : 1201291036

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 29 November 2016
Yang membuat pernyataan



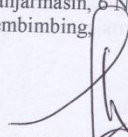
Erma Nabilla Rahmah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Metode Cerita dalam Pembelajaran
Pembiasaan Akhlak Terpuji Siswa Kelas II di MIN
Pemurus Dalam Kecamatan Banjarmasin Selatan.
Ditulis oleh : Erma Nabilla Rahmah
NIM : 1201291036
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/Strata Satu (S.1)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

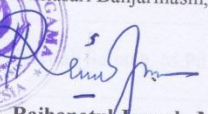
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 6 November 2016
Pembimbing,


Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I
NIP. 19670401 199303 1 006

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,




Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 19691201 199403 2 005

PENGESAHAN

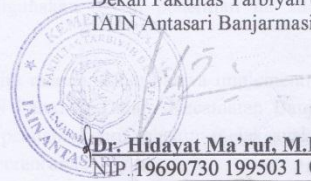
Skripsi yang berjudul: Implementasi Metode Cerita dalam Pembelajaran Pembiasaan Akhlak Terpuji Siswa Kelas II di MIN Pemurus dalam Kecamatan Banjarmasin Selatan oleh Erma Nabilla Rahmah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

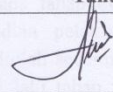
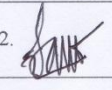

Tanggal : 27 Desember 2016

Dan dinyatakan lulus dengan predikat: A dengan nilai 80,08

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,


Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Aswan Zain, M.Pd	1. 
2. Syarifah Salmah, M.Pd	2. 
3. Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I	3. 

ABSTRAK

ERMA NABILLA RAHMAH, 2016 *Implementasi Metode Cerita dalam Pembelajaran Pembiasaan Akhlak Terpuji Siswa Kelas II di MIN Pemurus Dalam Kecamatan Banjarmasin Selatan* **Skripsi**, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I

Penelitian ini mendiskripsikan tentang implementasi metode cerita dalam pembelajaran pembiasaan akhlak terpuji siswa kelas II di MIN Pemurus Dalam Kecamatan Banjarmasin Selatan, dengan rumusan masalah yaitu bagaimana pelaksanaan pembelajaran membiasakan akhlak terpuji melalui metode cerita pada siswa kelas II di MIN Pemurus Dalam Kecamatan Banjarmasin Selatan.

Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh murid kelas II dan satu orang pendidik mata pelajaran Akidah Akhlak di MIN Pemurus Dalam, dan objek dari penelitian ini adalah implementasi metode cerita dalam pembelajaran pembiasaan akhlak terpuji. Adapun teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field reseach*), adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif.

Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi metode cerita pada siswa kelas II di MIN Pemurus Dalam Kecamatan Banjarmasin Selatan terlaksana dengan baik, dari persiapan guru sebelum melaksanakan pembelajaran yaitu dengan membuat perencanaan yang dimuat dalam RPP. Setelah direncanakan maka selanjutnya ialah tahapan pelaksanaan, yaitu pengimplementasian metode cerita dalam materi pembiasaan akhlak terpuji sudah berjalan sangat baik dan berjalan sesuai apa yang telah direncanakan di dalam RPP. Yang terakhir yaitu tahap evaluasi, pada tahap evaluasi pendidik juga melakukan perencanaan sebelumnya, kemudian pelaksanaan evaluasi yang direncanakan, pengolahan data, setelah data diolah sedemikian rupa maka akan mendapatkan hasil belajar dari peserta didik, lalu tahap terakhir dari evaluasi adalah penggunaan hasil belajar.

KATA PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Kupersembahkan karya tulisan ini untuk orang tua tercinta dan tersayang atas kasih sayang kalian yang berlimpah. Untuk ayahanda tersayang Akhmad Makdami Taufik dan ibunda tercinta Sri Herwana. Kupersembahkan sebuah tulisan dari didikan kalian yang ku aplikasikan dengan ketikan kata hingga menjadi kalimat-kalimat barisan tulisan. Tidak bermaksud yang lain hanya ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya tersirat dihati yang ingin sampaikan atas segala usaha dan jerih payah pengorbanan untuk anakmu selama ini. Hanya sebuah kado kecil yang dapat kuberikan dari bangku perkuliahan yang menyimpan sejuta makna, sejuta cerita, sejuta kenangan, pengorbanan dan perjalanan untuk dapatkan masa depan yang ku inginkan atas restu serta ridhomu dan dukungan yang kalian berikan.

Tak lupa, untuk sahabat-sahabatku tercinta Azkia Maulida, Fitriani dan Fewe terima kasih karena selalu menemani dalam suka dan duka dan atas motivasi dan semangat yang selalu kalian berikan tiada hentinya dimasa-masa perkuliahan, semoga kita selalu seperti ini hingga kita sukses mencapai cita-cita kita masing-masing. Dan teman-teman seperjuangan keluarga besar PGMI A 2012 banyak kenangan yang kita alami sama-sama kurang lebih empat tahun ini terima kasih untuk semuanya. Untuk organisasi FOSMA 2012 dan Racana Pangeran Antasari Dan Dewi Saranti Sanggar Pramuka Pangkalan Iain Antasari Gugus Depan Banjarmasin 03.167-03.168 dan seluruh anggotanya ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya atas ilmu yang telah kudapat dan mudah-mudahan ilmu yang di dapat selalu senantiasa bisa bermanfaat untuk orang lain sampai akhir hayat serta kita semua menjadi orang-orang yang sukses di dunia dan di akhirat, amin ya Robbal alamin.

Untuk yang ku sayangi dan ku hormati para dosen-dosen ku, terutama dosen pembimbingku yang tak kenal lelah untuk membimbing, memotivasi dan meluangkan waktu untukku serta almamaterku untuk dedikasinya yang sedemikian besar bagi kampus dan dunia pendidikan terutama pada Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). “Kesabaran dalam hidup sangat dibutuhkan dalam menghadapi segala cobaan, dua teknik yang harus ku pelajari, teknik pengendalian diri agar tidak ada keluhan dan teknik pendewasaan diri dalam menerima buah dari hasil kesabaranagar tidak terjadi kekufuran”.

Ku akhiri dengan petikan “*Alhamdulillahirabbil’alamin*” dan *Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh*.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Banyak kesukaran dan hambatan yang dihadapi penulis selama penyusunan dan penulisan skripsi ini. Namun, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena atas berkat, rahmat, serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta para keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulisan skripsi ini dalam rangka memenuhi sebagian dari tugas dan syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin. Skripsi ini disusun dalam waktu serta pengetahuan yang sangat terbatas, sehingga dalam skripsi ini banyak sekali terdapat kekurangan dan kekeliruan.

Sudah sepatutnya bila dalam kesempatan ini penulis mengucapkan syukur Alhamdulillah serta menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin
3. Bapak Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I selaku pembimbing yang telah memberikan arahan, nasehat dan meluangkan waktu untuk berkonsultasi serta bantuan dalam penyusunan skripsi ini sampai selesai.
4. Seluruh dosen-dosen PGMI yang sudah memberikan pengetahuan, pendidikan dan pengarahan penulis selama mengikuti masa perkuliahan
5. Ibu Dra. Hj. Juhairiah selaku kepala sekolah di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin, ibu Mardiana, S.Ag dan seluruh dewan guru-guru serta staf yang turut berjasa dalam penelitian untuk selesainya penulisan skripsi ini.
6. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah balasan pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 14 Shafar 1438 H
14 November 2016 M

Penulis

MOTTO

**Lakukan yang terbaik dan berdo'a. Sisanya
biar Tuhan yang mengurus.**

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
MOTTO	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Definisi Operasional	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Alasan Memilih Judul	8
G. Sistematika Penulisan	8
BAB II LANDASAN TEORITIS	10
A. Konsep Akhlak	10
1. Pengertian Akhlak dan Sumber Akhlak	10
2. Karakteristik Akhlak Mulia dan Terpuji	12

B. Pembelajaran Akhlak Di MI	13
1. Materi Pembelajaran Akhlak di MI.....	13
2. Metode Pembelajaran Akhlak di MI.....	13
C. Metode Cerita Dalam Pembelajaran Akhlak.....	26
1. Pengertian Metode Cerita.....	26
2. Tujuan Metode Cerita	29
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Cerita	31
4. Manfaat Metode Cerita	31
5. Metode Penyampaian Cerita	33
6. Perbedaan Metode Cerita Dengan Metode Ceramah	34
 BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	35
B. Desain Penelitian.....	35
C. Tempat Dan Waktu Penelitian	36
D. Subjek dan Objek Penelitian	37
E. Data dan Sumber Data	37
F. Teknik Pengumpulan Data.....	38
G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	41
H. Instrumen Penelitian.....	42
I. Prosedur penelitian.....	43
 BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	45
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	45
B. Penyajian Data	50
C. Analisis Data	58
 BAB V PENUTUP	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran.....	69

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	40
4.1 Daftar guru dan karyawan MIN Pemurus Dalam Banjarmasin Tahun 2016....	48
4.2 Keadaan siswa-siswi MIN Pemurus Dalam Banjarmasin Tahun 2015/2016..	49
4.3 Sarana dan Prasarana MIN Pemurus Dalam Banjarmasin 2015/2016.....	49
4.4 Hasil Belajar Peserta Didik.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

1. TABEL SK & KD
2. DAFTAR TERJEMAH
3. RPP
4. MATERI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK
5. HASIL BELAJAR SISWA
6. PEDOMAN WAWANCARA
7. PEDOMAN DOKUMENTASI
8. PEDOMAN OBSERVASI
9. INSTRUMEN PENELITIAN
10. SURAT KETERANGAN SUDAH MELAKSANAKAN SEMINAR
11. SURAT PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI
12. SURAT REKOMENDASI RISET DARI KEMENTRIAN AGAMA
13. SURAT KETERANGAN SELESAI RISET
14. CATATAN SEMINAR DESAIN PROPOSAL SKRIPSI
15. CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
16. FOTO-FOTO RISET
17. RIWAYAT HIDUP PENULIS

